

Tendencia a la visualización.

Un ambiente educativo digital es modelado por quienes participan en él. A diferencia de la ambientación

física y emocional en la educación convencional, estamos frente a otro tipo de acciones docentes y de

los estudiantes, puesto que el espacio digital se va construyendo por la expresión a través de objetos

La educación a distancia es un aprendizaje planificado que ocurre normalmente en un lugar diferente al de la enseñanza, por lo tanto requiere de técnicas especiales de diseño de cursos, de instrucción, de comunicación, ya sea por medios electrónicos u otro tipo de tecnología, así como de una organización especial" (Moore & Keraley, 1996)

Revisando la historia, se puede constatar que la educación a distancia tiene un largo historial. La Universidad de Londres fue la primera universidad en ofrecer programas en educación a distancia

digitales producidos por los actores

Algunos de los principales problemas de la TIED que se han señalado (Berge y

Mrozowski, 2001) son los relacionados con la accesibilidad y equidad, así como con la

relación costo-beneficio. Para la asesora educativa la red permite ahora el acceso a más

Principales componentes, sus características y funciones

Toca ahora describir los componentes o elementos básicos que integran un sistema

de educación a distancia, cuyas características permitirán al docente identificar las

diferencias sustanciales en relación a los sistemas presenciales, los cuales son:

estudiante, docente, materiales, vías de comunicación e infraestructura organizativa y

Ubicación geográfica. Está alejado de los centros educativos tradicionales de

Esta modalidad educativa se dirige fundamentalmente a un estudiante tipo debe reducir ciertas características

Estudiante debe ser participativo

de gestión.

educación superior o vive en un lugar en el que se requiere invertir de demasiado

tiempo para desplazarse a una institución presencial.

La responsabilidad del aprendizaje recae en el propio estudiante, quien

realiza su aprendizaje en solitario, esto es, de manera independiente por lo que se

El docente de la enseñanza presencial tiene como funciones, la programación, la

quienes imponen exigencias ejerciendo de diversas formas una cierta presión de

está presente la figura del profesor, compañeros y demás personal de la institución

propicia el autodidactismo, a diferencia de la educación presencial en la que siempre